

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Всеволожска

Приложение № 1
к Основной образовательной
программе СОО
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска,
утвержденной приказом директора
от «30» августа 2022 г. № 160-ОД

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Срок реализации программы: 1 год

| класс | ФИО учителя |
|-------|---------------------------|
| 10 А | Козлова Юлия Владимировна |

Всеволожск
2022 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» общеинтеллектуального направления разработана для обучающихся 10-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа курса внеурочной деятельности является предметной программой.

Программа разработана на основании программы по русскому языку для общеобразовательных школ «Русский язык 10-11 классы» И.В.Гусаровой

Программа рассчитана на 1 год обучения.

| Класс | Количество часов за год | Количество часов в неделю |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| 10 | 17 | 0,5 |

1.2. Цели и задачи:

Цель программы - удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии путем повышения фактической грамотности

Задачи программы

- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества; включить в активную деятельность;
- активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность;
- развивать самостоятельность; развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми);
- обучать частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным)
- формировать аккуратность, опрятность, культуру поведения, умение ценить красоту;
-

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

• Личностные результаты

- ✓ осознавать феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознавать себя как языковую личность; понимать зависимость успешной социализации человека, способность его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде от готовности к самообразованию от уровня владения русским

языком; понимать роль родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- ✓ формировать представление о речевом идеале; стремиться к речевому самосовершенствованию; развивать способность анализировать;
- ✓ увеличить продуктивный и потенциальный словарный запас; расширить круг используемых языковых и речевых средств.

• **Метапредметные результаты**

- ✓ Овладеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях.
- ✓ Научиться строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению.
- ✓ Научиться пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| Содержание | Виды внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. | | |
| Тема 1. | | |
| Орфография | Просмотр видеоуроков. Работа с дидактическим материалом. | Занятия-диспуты Практические занятия |
| Тема 2. | | |
| Пунктуация | Просмотр видеоуроков Работа с дидактическим материалом | Практические занятия |

4. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел 1 Орфография (9 часов) | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Орфография. Правописание корней. Сложные слова. | 1 |
| 3. | Орфография: корни с чередованием гласных. | 1 |
| 4. | Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи | 1 |
| 5. | Ь после шипящих | 1 |
| 6. | Правописание приставок на –З -С | 1 |
| 7. | Правописание И-Ы в корне после приставок | 1 |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
| 8. | Повторение изученного | 1 |
| 9. | Проверочная работа по теме «Орфография» | 1 |
| Раздел 2. Пунктуация (8часов) | | |
| 1. | Пунктуация. | 1 |
| 2. | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
| 3. | Односоставные предложения | 1 |
| 4. | Второстепенные члены предложения | 1 |
| 5. | Неполные предложения. Нечленимые предложения | 1 |
| 6. | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 |
| 7. | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 8. | Обобщающий урок. | 1 |
| | Итого: | 17 часов |